

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1.

04 Usłyszysz dwukrotnie tekst. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 1.1.–1.3. Na pytania należy odpowiedzieć w języku angielskim.

1.1. What sports can you do if you don't like team sports?

1.2. Where can you buy workout DVDs?

1.3. What kind of food should you avoid?

Score: ____ / 6

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 2.

Dopasuj pytania (2.1.–2.5.) do odpowiedzi (A–F) i uzupełnij tabelę. Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

2.1. Do you need a second helping?

A. You should go to the dentist immediately.

2.2. What's wrong with your leg?

B. Sure, here you are.

2.3. This soup is tasteless!

C. I broke it last week.

2.4. I have got a terrible toothache!

D. No thanks, I've had enough.

2.5. Can you pass me the pepper, please?

E. Here, add some salt.

F. Drink some tea with honey and lemon.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Score: ____ / 5

SŁOWNICTWO

Zadanie 3.

Wybierz właściwy wyraz tak by uzupełnić zdania 3.1.–3.5. Zakreśl literę A, B lub C.

- 3.1. I don't like _____ food. I love spicy and salty food.
A. bitter
B. bland
C. varied
- 3.2. Does she _____ this restaurant? I've heard a lot a lot about it. Maybe we should try it?
A. peel
B. crush
C. recommend
- 3.3. My dad needs to _____. He is too plump. He eats too many sweets.
A. overdose
B. get a prescription
C. go on a diet
- 3.4. I've been _____ since Monday. I fell down the stairs.
A. measles
B. black and blue
C. mumps
- 3.5. Kate has got a sore throat. She can't _____ anything.
A. lie down
B. swallow
C. examine

Score: ___ / 5

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 4.

Uzupełnij dialogi 4.1.–4.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- 4.1. X: Good morning! _____?
Y: Good morning, doctor! I have a terrible headache and a runny nose. Is it flu?
- 4.2. X: Do you take sugar in your coffee?
Y: _____, just a bit of milk please.
- 4.3. X: Mum, _____? I can't find it anywhere and you know I hate black coffee.
Y: Have you checked the fridge? I bought some this morning.

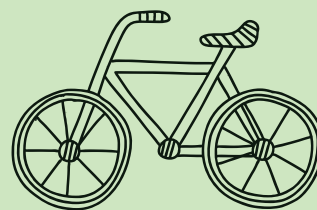
Score: ___ / 6

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Tekst 1

Cycling is a cheap and enjoyable means of transport. Riding a bike can improve muscle tone and reduces the risk of heart attacks and strokes. There are certain rules you should follow if you want to be a safe rider:

- you mustn't ride on motorways
- you must always wear a helmet and a safety vest
- always indicate your intention to turn by using a hand signal
- ride safely, about one meter away from parked cars
- use lights, especially in cities, at night and in bad weather
- use your bell – not all pedestrians can see you
- ride in a position where you can see and be seen



There are endless benefits of cycling. Not only for your health, but also for your personal life – you can form a team of cyclists, keep in touch with other fans of the sport, and take part in competitions or even cycling holidays. Remember, all that you need to do this sport is well-maintained equipment and positive energy!

For more tips, visit our website.

See you soon. Keep fit.

Tekst 2

< Inbox ^ v



Hi Tom,

I'm sorry I didn't come to your birthday party, but I had an accident. I've been in hospital for seven days now and I don't know when I'll be back home. Last Friday when I was cycling home, I didn't notice a car coming from my right hand side. Unfortunately, I didn't have a safety vest or a helmet. Silly me! I fell off my bike and my leg started to hurt. I couldn't move. Somebody called for help and an ambulance came quite fast. I had a very unpleasant conversation with a policeman. Next time I'll be more careful.

I hope you can come and visit me – but remember, be careful on the road.

Sam

Zadanie 5a.

Przeczytaj teksty 1 i 2. W zadaniach 5.1.-5.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. Text 1 comes from

- A. a lifestyle blog.
- B. a documentary programme.
- C. a message board.

5.2. According to text 1, cycling

- A. has a lot of physical and psychological benefits.
- B. can be dangerous.
- C. is an expensive sport.

5.3. The author of the text 2

- A. broke safety rules.
- B. had a birthday party.
- C. didn't visit his friend after the accident.

Score: ___ / 3

Zadanie 5b.

Uzupełnij w e-mailu luki 5.4.–5.6. zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

< Inbox ^ v 🚩 📁 ↶

Cześć Kate,

Nie wiem czy wiesz, ale Sam jest w szpitalu. W piątek zdarzył się wypadek i Sam 5.4. _____.

Niepotrzebnie się denerwowałem, że 5.5. _____ na przyjęcie urodzinowe. Zanim znowu wsiądzie na rower powinien dobrze zapamiętać obowiązujące zasady, zwłaszcza żeby nosić 5.6. _____ na głowie i kamizelkę odblaskową. Nie wiem jak to się stało, bo kilka dni wcześniej czytaliśmy o tym jak należy zachowywać się na drodze jadąc rowerem. Uwielbiam jeździć , ale nie chcę żeby doszło do niebezpiecznej kolizji.

Co powiesz na to abyśmy wspólnie odwiedzili Sama w szpitalu? Pewnie się bardzo nudzi. Zaniosę mu kilka książek, a ty weź zeszyty, żeby nie miał zaległości. Zadzwoń do mnie , umówimy się.

Pozdrawiam,

Tom

Score: ___ / 6

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 6.

Uzupełnij zdania 6.1.–6.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 6.1. Sam asked _____ (I/like) chocolate.
- 6.2. Jenny asked me _____ (where/I/spend) my holidays.
- 6.3. My mum told _____ (I/not) go.
- 6.4. Sam told _____ (I/put) the boxes there.

Score: ___ / 4

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH

Zadanie 7.

Wspólnie z siostrą planujecie przyjęcie urodzinowe dla waszej mamy. W krótkiej notatce:

- opisz jakie zadanie już wykonałeś,
- poproś siostrę o zakupienie tortu,
- przypomnij siostrze o odrobieniu zadania z j. angielskiego.

Kate,

I won't make it to dinner tonight because the party is tomorrow.

Score: ___ / 5