


ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 1.

 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zainteresowań. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1.1.-1.4.) odpowiadające jej zdanie (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno rozwiązanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

This person

- A. turned his passion into a job.
- B. likes learning about the past.
- C. doesn't like going to museums.
- D. wants to write a blog.
- E. studies history at university.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Score: ____ / 4

SŁOWNICTWO

Zadanie 2.

Przeczytaj zdania (2.1.–2.10.) i przetłumacz na język angielski wyrażenia/wyrazy podane w nawiasie.

- 2.1. I went to a concert with my friends. The band gave a fantastic _____ (występ).
- 2.2. The _____ (festiwal filmowy) takes place every summer in Warsaw. I'd like to go to it one day.
- 2.3. She will _____ (publikować) a book in the future. She wants to become a crime novel writer.
- 2.4. My dad _____ (polecił mi) a new science-fiction film, but I'm not very keen on such films.
- 2.5. Cinderella was my favourite _____ (baśń) when I was a little girl.
- 2.6. A. Canova was a famous _____ (rzeźbiarz).
- 2.7. The _____ (widownia) were amazed by her performance. It was stunning.
- 2.8. I went to the cinema to see the new Star Wars film. Although the _____ (recenzje) were good, I didn't like the film.
- 2.9. My favourite way to learn a language is to remember _____ (słowa piosenek).
- 2.10. The _____ (scena) in the theatre was huge.

Score: ____ / 10

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.3) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

3.1. Kolega właśnie dowiedział się, że został przyjęty do wymarzonej szkoły. Co mu powiesz?

- A. Many happy returns!
- B. Well done!
- C. Congratulations to your son!

3.2. Twój dziadkowie obchodzą 40. rocznicę ślubu. Jak zareagujesz?

- A. Have a good time!
- B. Happy anniversary!
- C. Get well soon!

3.3. Chcesz iść na basen z kolegami. Jaki zaproponujesz im wspólne wyjście?

- A. What about going to the swimming pool together?
- B. Let's do something crazy tonight!
- C. Do you like swimming?

Score: ___ / 3

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 4

Przeczytaj tekst oferty. Uzupełnij w emailu luki 4.1.-4.3, zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić języku polskim.

Mid-Season Sale

Grab fantastic discounts at our mid-season sale. Shop for elegant dresses, fashionable tops, jeans and much more!

There is a **50%** discount on all clothes and **45%** on all shoes and accessories. Sunday only — if you spend over \$25, we will give you a T-shirt of your choice.

The sale is from March 6th to March 10th.

Tuesday and Friday
9 a.m. – 5 p.m.
Saturday and Sunday
10 a.m. – 2 p.m.

The Blue Fashion Shop, 103 Buckley Road, NY
Free parking available.
We accept all major credit cards.

< Inbox ^ v [flag] [folder] [reply]

Cześć Aniu,

Znalazłam coś idealnego dla ciebie. Wiem, że wybierasz się na przyjęcie urodzinowe Kasi i szukasz czegoś nowego do ubrania. W naszym ulubionym sklepie jest **4.1.** _____. Ta czerwona sukienka, która tak ci się podobała jest teraz dużo tańsza, a jak zrobisz zakupy w niedzielę, to **4.2.** _____. Nie przejmuj się tłokiem pod centrum handlowym, sklep oferuje **4.3.** _____, więc nie będziesz musiała iść pieszo. W załączeniu przesyłam link do sklepu, może znajdziesz jeszcze coś co ci się spodoba!

Do zobaczenia jutro!

Kasia

Score: ___ / 6

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 5.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (5.1.–5.2). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

5.1. Kate is taller than her sister Jane. (**AS**)

Jane _____ tall as Kate.

5.2. When I arrived in the morning our school was empty. (**NOBODY**)

There _____ at school in the morning.

Score: ___ / 2

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH

Zadanie 6.

Organizujesz wystawę kartek bożonarodzeniowych. Napisz zaproszenie, w którym:

- poinformujesz jakie wydarzenie organizujesz,
- podasz jego termin i miejsce,
- poprosisz o potwierdzenie przybycia.

Invitation

Please come to our Xmas card exhibition.

Score: ___ / 5