

DZIAŁ XIII
Wewnątrzszkolne zasady oceniania

Rozdział 1
Informacje ogólne

§129. 1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- 3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- 6) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole;
- 2) ustalanie kryteriów zachowania;

- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
- 4) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali, o której mowa w § 136 ust. 1 oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania, według skali, o której mowa w § 144 ust. 3;
- 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;
- 6) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zasad wglądu do dokumentacji oceniania i pisemnych prac uczniów.

7. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

8. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

9. Ocenianie ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

10. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz zasady zwalniania z obowiązku przystępowania do egzaminu regulują odrębne przepisy.

11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dyrektor szkoły udostępnia do wglądu dokumentację dotyczącą oceniania ucznia, w tym egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego, sprawdzającego.

§130. 1. W ocenianiu wewnątrzszkolnym obowiązują zasady:

- 1) zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców (opiekunów prawnych);
- 2) zasada częstotliwości i rytmiczności - uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. Ocena końcowa nie jest średnią ocen częściowych;
- 3) zasada jawności kryteriów - uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 4) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu nauczania;
- 5) zasada różnicowania wymagań - zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.

2. Wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

Rozdział 2

Obowiązki nauczycieli w procesie oceniania uczniów

§131. 1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) warunkach, sposobie ustalania i kryteriach ocen zachowania;
- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

3. Informacje, o których mowa w ust. 1 i 2 przekazywane i udostępniane są rodzicom:

- 1) w formie ustnej na pierwszym zebraniu rodziców w miesiącu wrześniu;
- 2) w trakcie indywidualnych spotkań rodziców (prawnych opiekunów) z nauczycielem lub wychowawcą oddziału;
- 3) przez umieszczenie wewnątrzszkolnych zasad oceniania na stronie internetowej szkoły.

4. Informacje, o których mowa w ust. 1 i 2 przekazywane i udostępniane są uczniom:

- 1) w formie ustnej na pierwszych lekcjach poszczególnych zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym;
- 2) poprzez umieszczenie wewnątrzszkolnych zasad oceniania na stronie internetowej szkoły.

5. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 6.

6. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

7. Uczniowie są informowani o dostosowaniach, o których mowa w ust. 5 i 6, bezpośrednio przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne.

8. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu, dostosowaniach, o których mowa w ust. 5 i 6, oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia podczas:

- 1) zebrań rodziców;
- 2) spotkań indywidualnych z wychowawcą oddziału, pedagogiem szkolnym, nauczycielami;
- 3) rozmów telefonicznych.

Rozdział 3

Rodzaje ocen szkolnych

§132. 1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne – na koniec pierwszego półrocza,
 - b) roczne – na zakończenie roku szkolnego,
 - c) końcowe – po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji.

2. Ocenami końcowymi są:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie ósmej;
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie ósmej.

Rozdział 4

Jawność ocen

§133. 1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Oceny z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisywane są do dziennika elektronicznego.

3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

4. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- 1) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
- 2) poprzez sporządzenie i udostępnienie kserokopii pracy pisemnej na życzenie rodzica (prawnego opiekuna).

Rozdział 5

Uzasadnianie ocen

§134. 1. Nauczyciel uzasadnia bieżącą ocenę szkolną.

2. Oceny z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy lub indywidualnie poszczególnym uczniom, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

3. W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic (prawny opiekun) mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, o której mowa w ust. 2. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie.

§135. Przy ustalaniu i uzasadnianiu ocen z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Rozdział 6

Skala ocen z zajęć edukacyjnych

§136. 1. Wszystkie oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe w klasach IV-VIII ustala się w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

2. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej.

3. Stopnie klasyfikacyjne zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w pełnym brzmieniu.

4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

5. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz cząstkowe odpowiedzi. Sposób przeliczania plusów i minusów na poszczególne oceny określa nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

6. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:
 - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - b) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
 - c) samodzielnie i i twórczo rozwija własne uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, konkursach wiedzy i artystycznych na szczeblu wojewódzkim;

- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniających, czyli:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
 - a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
 - b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - c) czasem popełnia błędy w wykonywanych zadaniach;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
 - a) ma opanowany materiał programowy w zakresie treści podstawowych,
 - b) rozwiązuje zadania i problemy użyteczne w życiu codziennym,
 - c) rozumie najważniejsze związki logiczne pomiędzy treściami;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
 - b) słabo rozumie treści programowe,
 - c) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.

7. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikające z realizowanych przez nauczycieli programów nauczania zawierają plany wynikowe opracowane przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych.

Rozdział 7

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

§137. 1. Ocenie podlegają następujące rodzaje aktywności uczniów:

- 1) prace pisemne:
 - a) sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne,

- b) kartkówka, czyli pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji (może być niezapowiedziana),
 - c) referaty,
 - d) zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji,
 - e) zadania domowe;
- 2) wypowiedzi ustne:
- a) odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
 - b) wystąpienia (prezentacje),
 - c) samodzielne prowadzenie elementów lekcji;
- 3) sprawdziany praktyczne;
- 4) projekty grupowe;
- 5) samodzielnie wykonywane przez ucznia prace, np.: modele, albumy, zielniki, prezentacje multimedialne, plakaty, itp.;
- 6) prace plastyczne i techniczne;
- 7) wiadomości i umiejętności muzyczne;
- 8) testy sprawnościowe;
- 9) aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach;
- 10) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji.

2. Przyjmuje się następującą ilość ocen w półroczu dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

- 1) jedna godzina tygodniowo- minimum 3 oceny;
- 2) dwie godziny tygodniowo- minimum 4 oceny;
- 3) trzy godziny tygodniowo- minimum 5 ocen;
- 4) cztery i więcej godziny tygodniowo- minimum 6 ocen.

3. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 33% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 33% - 50% - dopuszczający;
- 3) 51% - 74% - dostateczny;
- 4) 75% - 89% - dobry;
- 5) 90% - 99% - bardzo dobry;
- 6) 100% lub 100% i zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący.

4. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż w ciągu 10 dni nauki szkolnej od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega

na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

5. Uczeń, który nie zaliczy sprawdzianu w trybie ustalonym w ust. 4, otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Odmowa odpowiedzi ustnej oraz ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

7. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu według następujących zasad:

- 1) poprawa jest dobrowolna;
- 2) chęć poprawiania oceny zgłasza uczeń;
- 3) poprawa odbywa się w ciągu 10 dni nauki szkolnej od dnia otrzymania przez ucznia sprawdzonej pracy;
- 4) sprawdzian z danych zajęć edukacyjnych można poprawiać tylko raz w półroczu.

8. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki był ustalony dla sprawdzianu w dniu jego pisania przez uczniów całego oddziału.

9. Uczniowi przysługuje jedno „nieprzygotowanie” i „brak zadania” w półroczu podczas zajęć realizowanych w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo oraz dwa „nieprzygotowania” i „brak zadania” w półroczu podczas zajęć realizowanych w wymiarze 3 i więcej godzin tygodniowo, z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza „nieprzygotowanie” i „brak zadania” na początku lekcji.

10. W tygodniu nie mogą odbywać się więcej niż trzy sprawdziany, a w jednym dniu więcej niż jeden sprawdzian.

11. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 10 dni nauki szkolnej od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych.

Rozdział 8

System oceniania na I etapie edukacyjnym

§138. 1. Ocenianie bieżące uczniów klas I–III odbywa się według następujących zasad:

- 1) za bardzo dobre i dobre efekty pracy oraz właściwe zaangażowanie uczniów klasy pierwszej jest oceniany według skali: 6, 5, 4, 3;
- 2) jeżeli uczeń uzyskał wyniki nie w pełni satysfakcjonujące (uniemożliwiające wystawienie oceny określonej w pkt 1, nauczyciel nie ustala oceny cyfrowej;
- 3) w przypadku braku możliwości ustalenia oceny zgodnie ze skalą określoną w pkt 1, nauczyciel jest zobowiązany do opisania zaobserwowanych niedociągnięć oraz wskazania drogi postępowania, która umożliwi poprawę aktualnego stanu;
- 4) skala ocen stosowana w klasie drugiej zostaje rozszerzona o ocenę 2, a w klasie trzeciej o ocenę 1;
- 5) osiągnięcia uczniów klasy drugiej oceniane poniżej stopnia 2 są opisywane zgodnie z pkt 3;
- 6) w ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” (plus i minus);

7) nauczyciele mogą dodatkowo stosować inne formy ocen bieżących: pochwały, gratulacje, komentarze, itp.

2. Bieżące oceny ucznia nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym w postaci stopni oraz znaku „-” w przypadku niewystawienia uczniowi oceny w stopniu, o którym mowa w ust.1 pkt 3.

3. Przy ocenianiu osiągnięć ucznia z dodatkowych zajęć edukacyjnych i religii stosuje się ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w klasach IV -VIII.

§139. 1. Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I–III jest oceną opisową, zawierającą informacje dotyczące: postępów ucznia, efektów jego pracy, napotykanym przez niego trudności w stosunku do możliwości i wymagań edukacyjnych, potrzeb rozwojowych ucznia, nauczycielskich propozycji konkretnych działań pomocnych w pokonywaniu trudności przez ucznia.

2. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I–III jest oceną opisową, uwzględniającą poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazującą potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

4. Oceny, o których mowa w ust. 3, ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

5. Obszary uwzględniane przy ustalaniu opisowych ocen zachowania są następujące:

1) stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) przygotowanie do lekcji, systematyczność,
- b) tempo i jakość pracy,
- c) aktywność na lekcjach,
- d) stopień zaangażowania na rzecz klasy,
- e) punktualność i systematyczność w uczęszczaniu na zajęcia,
- f) wytrwałość i samodzielność w przewyższaniu napotykanym trudności,
- g) rozwijanie zainteresowań i zdolności;

2) zachowanie w grupie:

- a) nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi w grupie,
- b) reagowanie na polecenia nauczyciela,
- c) umiejętność współpracy w grupie,
- d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- e) przestrzeganie szkolnych zasad i norm zachowania;

3) kultura osobista:

- a) kulturalny sposób bycia i wyrażania się podczas zajęć szkolnych, w kontaktach z dorosłymi i w miejscach publicznych,
- b) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, na drodze, na wycieczkach,

- c) poszanowanie mienia szkolnego, osobistego i społecznego,
- d) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- e) szacunek dla mowy ojczystej.

§ 140. 1. Uczeń klasy I–III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy pierwszej i drugiej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

Rozdział 9

Ocenianie z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII

§141. 1. Skalę ocen stosowaną w ocenianiu z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII zawiera § 136 ust. 1.

2. Ogólne kryteria ocen z zajęć edukacyjnych zawiera § 136 ust. 6.

3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

4. Formy pracy ucznia podlegające ocenie zawiera § 137 ust. 1.

5. W pracy pisemnej ocenie podlegają w szczególności:

- 1) zrozumienie tematu;
- 2) znajomość opisywanych zagadnień;
- 3) sposób prezentacji;
- 4) konstrukcja pracy i jej forma graficzna;
- 5) poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna;
- 6) estetyka zapisu.

6. W odpowiedzi ustnej ocenie podlegają w szczególności:

- 1) znajomość zagadnienia;
- 2) samodzielność wypowiedzi;
- 3) kultura języka;
- 4) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

7. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub poszczególny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- 1) planowanie i organizacja pracy grupowej;
- 2) efektywne współdziałanie;
- 3) wywiązywanie się z powierzonych ról;
- 4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

§142. 1. Ocenione pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego.

2. Na 5 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów wiadomości i umiejętności.

§143. 1. Na wniosek rady samorządu uczniowskiego dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na stosowanie w klasach IV-VIII tzw. „Szczęśliwego numerka”.

2. Zasady „Szczęśliwego numerka” są następujące:

- 1) w dniach nauki szkolnej o godzinie 8.00 przewodniczący lub zastępca przewodniczącego rady samorządu uczniowskiego losuje kartkę z liczbą odpowiadającą numerowi uczniów w dziennikach lekcyjnych;
- 2) uczniowie, których numer w dzienniku został wylosowany, mają przywilej w danym dniu nie być pytani na ocenę i nie pisać niezapowiedzianych kartkówek;
- 3) losowany numer może powtórzyć się tylko dwukrotnie w ciągu miesiąca.

3. Przywilej, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, dotyczy również wszystkich uczniów uczestniczących w wycieczkach szkolnych, zawodach sportowych, uroczystościach szkolnych i środowiskowych, dyskotekach szkolnych w dniu bezpośrednio następującym po tych imprezach, jeśli powrót ucznia do domu był możliwy dopiero po godzinie 19.

Rozdział 10

Ocenianie zachowania w klasach IV-VIII

§144. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia

specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

3. Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

4. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Oceny bardzo dobra i wzorowa to zachowanie lepsze niż przeciętne. Oceny: poprawna, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.

§145. 1. Wzorową ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) jest laureatem albo finalistą wojewódzkiego konkursu przedmiotowego lub osiąga sukcesy w zawodach sportowych albo konkursach wiedzy i artystycznych na szczeblu co najmniej powiatowym;
- 2) wykazuje inicjatywę w organizowaniu uroczystości szkolnych i imprez środowiskowych lub aktywnie pracuje w samorządzie uczniowskim albo innych organizacjach działających w szkole oraz inicjuje i realizuje zadania w ramach wolontariatu;
- 3) jest obowiązkowy, sumienny i zawsze przygotowany do zajęć, rozwija swoje uzdolnienia;
- 4) zawsze ma na uwadze zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób, aktywnie włącza się w propagowanie zdrowego stylu życia;
- 5) jest lubiany w gronie rówieśniczym, potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe;
- 6) odznacza się wysoką kulturą osobistą podczas pobytu w szkole, w miejscach publicznych oraz w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- 7) odznacza się wysoką kulturą słowa i propaguje ją w kontaktach z innymi;
- 8) zawsze stosuje zasady dotyczące stroju uczniowskiego zawarte w statucie szkoły i wyróżnia się dbałością o swój estetyczny wygląd;
- 9) nie ma opuszczonych godzin nieusprawiedliwionych oraz spóźnień.

2. Bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) bierze udział w konkursach lub zawodach sportowych na szczeblu ponadgminnym;
- 2) aktywnie włącza się w przygotowywanie uroczystości szkolnych i imprez środowiskowych lub pracuje w samorządzie uczniowskim albo innych organizacjach działających w szkole oraz uczestniczy w realizacji zadań w ramach wolontariatu;
- 3) systematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych i czynnie w nich uczestniczy, stara się rozwijać swoje uzdolnienia;

- 4) zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, uczestniczy w działaniach na rzecz zdrowego stylu życia;
- 5) jest koleżeński i życzliwy wobec innych uczniów;
- 6) okazuje szacunek innym osobom, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- 7) odznacza się dbałością o piękno mowy ojczystej;
- 8) stosuje zasady dotyczące stroju uczniowskiego zawarte w statucie szkoły i dba o swój estetyczny wygląd;
- 9) nie ma opuszczonych godzin nieusprawiedliwionych.

3. Dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) osiąga sukcesy w konkursach lub zawodach sportowych na szczeblu szkolnym lub gminnym;
- 2) respektuje ceremoniał szkolny, wypełnia powierzone zadania i aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- 3) jest zwykle przygotowany do zajęć i stara się czynnie w nich uczestniczyć;
- 4) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych;
- 5) nie stwarza sytuacji konfliktowych i stara się być koleżeński;
- 6) zna zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią oraz stara się je stosować;
- 7) dba o kulturę słowa;
- 8) zwykle stosuje zasady dotyczące stroju uczniowskiego zawarte w statucie szkoły oraz na ogół dba o swój estetyczny wygląd i higienę osobistą;
- 9) posiada nie więcej niż 7 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych w ciągu półrocza.

4. Poprawną ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) sporadycznie uczestniczy w konkursach i zawodach sportowych;
- 2) jest uczestnikiem uroczystości szkolnych i imprez środowiskowych;
- 3) odznacza się poprawnym stosunkiem do obowiązków szkolnych;
- 4) zwykle dba o zdrowie i bezpieczeństwo w szkole i poza nią;
- 5) potrafi przyznać się do błędu i pracuje nad poprawą swego zachowania;
- 6) sporadycznie zachowuje się niewłaściwie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rówieśników i innych osób;
- 7) w stopniu niezadowolającym dba o piękno mowy ojczystej;
- 8) czasem nie stosuje zasad dotyczących stroju uczniowskiego zawartych w statucie szkoły, a jego higiena osobista nie budzi większych zastrzeżeń;
- 9) posiada ponad 7 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych w półroczu.

5. Nieodpowiednią ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie wykazuje chęci uczestniczenia w konkursach lub zawodach sportowych;
- 2) często zachowuje się niewłaściwie podczas uroczystości szkolnych i imprez środowiskowych;

- 3) często nie wypełnia obowiązków szkolnych;
- 4) nie dba o zdrowie swoje i innych, stwarza sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych;
- 5) nie szanuje mienia społecznego i prywatnego, kreuje sytuacje konfliktowe;
- 6) często zachowuje się niekulturalnie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rówieśników i innych osób w szkole i poza nią;
- 7) czasem używa wulgaryzmów i w niewielkim stopniu próbuje je eliminować;
- 8) łamie zasady dotyczące stroju uczniowskiego zawarte w statucie szkoły, a jego higiena osobista budzi zastrzeżenia;
- 9) posiada ponad 7 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu oraz wagaruje i spóźnia się na zajęcia bez wskazania przyczyny.

6. Naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) utrudnia organizację konkursów, zawodów sportowych, uroczystości;
- 2) często celowo nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i imprezach środowiskowych, lekceważy symbole narodowe i szkolne;
- 3) nie wypełnia większości obowiązków ucznia;
- 4) używa alkoholu lub środków odurzających albo pali papierosy;
- 5) wchodzi w konflikt z prawem (wykroczenia, przestępstwa);
- 6) odznacza się bardzo niską kulturą osobistą, arogancją, agresją werbalną lub fizyczną;
- 7) często używa wulgaryzmów i nie stara się wyeliminować ich ze swojego języka;
- 8) nie nosi obowiązującego stroju uczniowskiego, nie dba o swój wygląd i higienę osobistą;
- 9) bardzo często wagaruje lub ucieka z zajęć szkolnych.

7. Uczniowi nie może być ustalona ocena zachowania wyższa niż poprawna, jeśli został ukarany w ciągu półroczu pisemną naganą wychowawcy oddziału.

8. Uczniowi nie może być ustalona ocena zachowania wyższa niż nieodpowiednia, jeśli został ukarany w ciągu półroczu pisemną naganą dyrektora szkoły.

9. Uczniowi nie może być ustalona ocena zachowania wyższa niż naganna, jeśli został ukarany przeniesieniem do równoległego oddziału albo organy ochrony porządku i bezpieczeństwa publicznego udowodnią mu dokonanie czynów karalnych (wykroczeń i przestępstw).

Rozdział 11

Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa

§146. 1. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach IV-VIII polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych (rocznych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych według skali określonej w § 136 ust. 1 i śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali określonej w § 144 ust. 3.

2. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu jednej opisowej śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i ustaleniu opisowej śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w ostatnim tygodniu pierwszego półrocza

4. Klasyfikację roczną przeprowadza się najpóźniej na 5 dni przed zakończeniem zajęć w danym roku szkolnym.

5. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie ósmej;
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie ósmej.

6. Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

7. Począwszy od klasy czwartej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

8. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 7, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

9. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

10. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

11. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

12. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 6, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 152 ust. 11.

§147. 1. W przypadku, gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.

2. W oddziale integracyjnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.

3. W oddziale ogólnodostępnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku, gdy jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 5, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.

8. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 7, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

9. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§148. 1. Najpóźniej w trzydziestym dniu przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawcy klas IV-VIII informują ustnie ucznia i na piśmie jego rodziców (prawnych opiekunów) o istniejącym zagrożeniu ustalenia klasyfikacyjnych ocenach niedostatecznych.

2. Najpóźniej w dziesiątym dniu przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w klasach IV-VIII informują ucznia o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych. Zapisują te propozycje w dziennikach lekcyjnych.

3. Najpóźniej w dziesiątym dniu przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawcy klas IV-VIII informują ucznia o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Zapisują te propozycje w dziennikach lekcyjnych.

4. Najpóźniej w dziewiątym dniu przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawcy klas IV-VIII przedkładają dyrektorowi szkoły zestawienie przewidywanych dla poszczególnych uczniów rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania oraz informują na piśmie rodziców (prawnych opiekunów) o tych ocenach.

§149. 1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia najpóźniej w drugim dniu przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, z zastrzeżeniem § 147 ust. 1-3.

2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3. Roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków poprzez:

- 1) udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych;
- 2) konsultacje z nauczycielami.

§150. 1. Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest następujący:

- 1) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po obligatoryjnym zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału i ocenianego ucznia oraz po fakultatywnym zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego, rady rodziców, pracowników szkoły;
- 2) ustalając ocenę zachowania, wychowawca uwzględnia spełnienie przez ucznia co najmniej 2/3 kryteriów na daną ocenę, określonych w § 145 ust. 1-6;
- 3) przewidywane oceny zachowania wychowawcy przedkładają nauczycielskim zespołom klasowym najpóźniej w dwunastym dniu przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej oraz informują o nich uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) i dyrektora szkoły w sposób określony w § 148 ust. 3 i 4.

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Klasyfikacyjne oceny zachowania ustalają wychowawcy oddziałów najpóźniej w drugim dniu przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

4. Ustalona przez wychowawcę oddziału śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 156.

Rozdział 12

Egzamin klasyfikacyjny

§151. 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.

2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny na pisemny wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na pisemny wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Wniosek, o którym mowa w ust. 3, powinien być złożony nie później niż w 4. dniu przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
- 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

7. Uczniowi, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

8. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 9.

9. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 10, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 5 pkt 1, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

13. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

14. W przypadku, gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

15. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

16. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

17. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin;
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

18. Do protokołu, o którym mowa w ust. 17, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

19. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 152 i § 153.

20. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

Rozdział 13

Egzamin poprawkowy

§152. 1. Począwszy od klasy czwartej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może na pisemny wniosek swój lub rodziców (prawnych opiekunów) przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne. Powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu poprawkowego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

7. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

9. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna z zastrzeżeniem § 155.

10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 11.

11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

Rozdział 14

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§153. 1. Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w § 148 ust. 1 i 2.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.

3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana są następujące:

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- 2) usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów;
- 4) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych.

4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z prośbą do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

5. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków określonych w ust. 3, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

6. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny najpóźniej w piątym dniu przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego, a w przypadku plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego sprawdzianu w formie zadań praktycznych.

7. Poprawa rocznej oceny klasyfikacyjnej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy ocena za sprawdzian jest równa ocenie, o którą ubiega się uczeń lub od niej wyższa.

§154. 1. Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez wychowawcę oddziału zgodnie z terminem ustalonym w § 148 ust. 3.

2. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania zwraca się z prośbą do wychowawcy oddziału w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

3. Wychowawca oddziału najpóźniej w piątym dniu przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej zwołuje zebranie nauczycielskiego zespołu klasowego, podczas którego jest rozpatrywana prośba ucznia i zapada decyzja w sprawie oceny zachowania ucznia.

Rozdział 15

Sprawdzian wiadomości i umiejętności w trybie odwoławczym

§155. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, powinny być zgłoszone na piśmie po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

3. Dyrektor szkoły rozpatruje zgłoszone zastrzeżenia w ciągu 3 dni roboczych od otrzymania pisma. Podejmuje decyzję co do zasadności zastrzeżeń i niezwłocznie informuje o swojej decyzji ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

5. Sprawdzenie, o którym mowa w ust. 4, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

6. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w ust. 4, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. w

7. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

8. W skład komisji, o której mowa w ust. 4, wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

9. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 8 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

10. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

11. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, przeprowadzonego zgodnie z § 152.

12. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania sprawdzające;

6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

13. Do protokołu, o którym mowa w ust. 12, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 4, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

15. Przepisy ust. 1-10 i ust. 12-14 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§156. 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, powinny być zgłoszone na piśmie po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

3. Dyrektor szkoły rozpatruje zgłoszone zastrzeżenia w ciągu 3 dni roboczych od otrzymania pisma. Podejmuje decyzję co do zasadności zastrzeżeń i niezwłocznie informuje o swojej decyzji ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w terminie 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

5. W skład komisji, o której mowa w ust. 4, wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca oddziału;
- 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
- 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel rady rodziców.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ostateczna.

7. Z posiedzenia komisji, o której mowa w ust. 4, sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) imię i nazwisko ucznia;
- 4) wynik głosowania;
- 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Rozdział 16

Przepisy przejściowe

§157. 1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 stosuje się także w oddziałach gimnazjalnych, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W odniesieniu do oddziałów gimnazjalnych w przepisach działu XIII wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 129 w ust. 10 wyrazy „egzaminu ósmoklasisty” zastępuje się wyrazami „egzaminu gimnazjalnego”;
- 2) w § 132 w ust. 2 w pkt 1 wyraz „ósmej” zastępuje się wyrazami „trzeciej gimnazjalnej”;
- 3) w § 132 w ust. 2 w pkt 3 wyraz „ósmej” zastępuje się wyrazami „trzeciej gimnazjalnej”;
- 4) § 135 otrzymuje brzmienie:

„§135. Przy ustalaniu i uzasadnianiu ocen z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, zajęć artystycznych i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”;

- 5) w § 136 w ust. 1 wyrazy „w klasach IV-VIII” zastępuje się wyrazami „w oddziałach gimnazjalnych”;
- 6) w § 141 w ust. 1 wyrazy „w klasach IV-VIII” zastępuje się wyrazami „w oddziałach gimnazjalnych”;
- 7) w § 143 w ust. 1 wyrazy „w klasach IV-VIII” zastępuje się wyrazami „w oddziałach gimnazjalnych”;
- 8) tytuł rozdziału 10 otrzymuje brzmienie: „Ocenianie zachowania w oddziałach gimnazjalnych”;
- 9) w § 146 w ust. 1 wyrazy „w klasach IV-VIII” zastępuje się wyrazami „w oddziałach gimnazjalnych”;
- 10) w § 146 w ust. 5 w pkt 1 wyraz „ósmej” zastępuje się wyrazami „trzeciej gimnazjalnej”;
- 11) w § 146 w ust. 5 w pkt 3 wyraz „ósmej” zastępuje się wyrazami „trzeciej gimnazjalnej”;
- 12) w § 148 w ust. 1 wyrazy „klas IV-VIII” zastępuje się wyrazami „oddziałów gimnazjalnych”;
- 13) w §148 w ust. 2 wyrazy „w klasach IV-VIII” zastępuje się wyrazami „w oddziałach gimnazjalnych”;
- 14) w § 148 w ust. 3 wyrazy „klas IV-VIII” zastępuje się wyrazami „oddziałów gimnazjalnych”;

15) w § 148 w ust. 4 wyrazy „klas IV-VIII” zastępuje się wyrazami „oddziałów gimnazjalnych”;

16) w § 151 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, plastyka, zajęcia artystyczne, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.”;

17) w § 151 ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć artystycznych, plastyki, muzyki, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”;

18) w § 152 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, zajęć artystycznych, muzyki, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”;

19) w § 153 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny najpóźniej w piątym dniu przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego, a w przypadku plastyki, zajęć artystycznych, muzyki, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego sprawdzianu w formie zadań praktycznych.”;

20) w § 155 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, zajęć artystycznych, muzyki, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”.