

DZIAŁ XIII

Wewnętrzne zasady oceniania

Rozdział 1.

Informacje ogólne

§206. 1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnętrznego.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie.

5. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze, a co źle i jak powinien dalej się uczyć;
- 3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- 6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§207. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalanie ocen bieżących, śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych oraz Dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
- 4) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali, o której mowa w §216 ust.1 oraz rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania, według skali, o której mowa w §228 ust. 5;
- 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;

- 6) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zasad wglądu do dokumentacji oceniania i pisemnych prac uczniów.

§208. 1. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

2. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. Ocenianie ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

4. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz zasady zwalniania z obowiązku przystępowania do egzaminu regulują odrębne przepisy.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dyrektor udostępnia do wglądu dokumentację dotyczącą oceniania ucznia, w tym egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego, sprawdzającego.

§209. 1. W ocenianiu wewnątrzszkolnym obowiązują zasady:

- 1) zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców;
- 2) zasada częstotliwości i rytmiczności - uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie, a ocena końcowa nie jest średnią ocen częściowych;
- 3) zasada jawności kryteriów - uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 4) zasada różnorodności, wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu nauczania;
- 5) zasada różnicowania wymagań - zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.

2. Wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

Rozdział 2.

Obowiązki nauczycieli w procesie oceniania uczniów

§210. 1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o:

- 1) warunkach, sposobie ustalania i kryteriach ocen zachowania;
- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej Zachowania.

3. Informacje, o których mowa w ust. 1 i 2 przekazywane i udostępniane są rodzicom:

- 1) w formie ustnej na pierwszym zebraniu rodziców w miesiącu wrześniu;
- 2) w trakcie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem lub wychowawcą oddziału;
- 3) przez umieszczenie wewnątrzszkolnych zasad oceniania na stronie internetowej zespołu.

4. Informacje, o których mowa w ust. 1 i 2 przekazywane i udostępniane są uczniom:

1) w formie ustnej na początku roku szkolnego podczas poszczególnych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą;

2) poprzez umieszczenie wewnątrzszkolnych zasad oceniania na stronie internetowej zespołu.

§211. 1. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. Uczniowie są informowani o dostosowaniach, o których mowa w ust. 1 i 2, bezpośrednio przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne.

4. Rodzice są informowani o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu, dostosowaniach, o których mowa w ust. 1 i 2, oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia podczas:

1) zebrań rodziców;

2) spotkań indywidualnych z wychowawcą oddziału, nauczycielami, specjalistami zatrudnionymi w zespole;

3) rozmów telefonicznych;

4) poprzez dziennik elektroniczny;

5. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły uczniowie i ich rodzice otrzymują informacje o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu uczniów drogą elektroniczną lub telefoniczną.

Rozdział 3.

Rodzaje, jawność i uzasadnianie ocen szkolnych

§212. 1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

1) bieżące;

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczne – na koniec pierwszego półrocza,

b) roczne – na zakończenie roku szkolnego,

c) końcowe – po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji.

2. Ocenami końcowymi są:

1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie ósmej;

2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych;

3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie ósmej.

§213. 1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Oceny z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisywane są do dziennika elektronicznego.

3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

4. Rodzice mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- 1) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
- 2) poprzez sporządzenie i udostępnienie kserokopii pracy pisemnej na życzenie rodzica.

§214. 1. Nauczyciel uzasadnia bieżącą ocenę szkolną.

2. Oceny z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy lub indywidualnie poszczególnym uczniom, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

3. W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, o której mowa w ust. 2. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie.

§215. Przy ustalaniu i uzasadnianiu ocen z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Rozdział 4.

Skala i kryteria ocen z zajęć edukacyjnych

§216. 1. Wszystkie oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe w klasach IV-VIII ustala się w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

2. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej.

Stopnie klasyfikacyjne zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w pełnym brzmieniu.

3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

4. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) przez nauczycieli zgodnie ze specyfiką poszczególnych zajęć edukacyjnych.

5. Po otrzymaniu pięciu znaków, o których mowa w ust. 4, sposób przeliczania plusów i minusów na poszczególne stopnie jest następujący:

- 1) pięć minusów – 1;
- 2) jeden plus i cztery minusy – 2;
- 3) dwa plusy i trzy minusy – 3;
- 4) trzy plusy i dwa minusy – 4;
- 5) cztery plusy i jeden minus – 5;
- 6) pięć plusów – 6.

§217. 1. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

- 1) stopień celujący (6) oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych dla odpowiedniego etapu edukacyjnego; są one bardzo trudne do przyswojenia uczeń proponuje rozwiązania oryginalne, twórcze, które cechują się dojrzałością myślenia, wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskiwaniu, świadczą o systematycznym pogłębianiu zdobywanej wiedzy;
- 2) stopień bardzo dobry (5) oznacza, że uczeń opanował prawie całkowity zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych wymaganiami edukacyjnymi przewidzianymi dla danego etapu nauki; wymagają one korzystania z różnych źródeł wiedzy, są dość złożone, trudne do opanowania, ale uczeń rozwiązuje je bez problemów;
- 3) stopień dobry (4) oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności wyznaczonych wymaganiami edukacyjnymi przewidzianymi dla danego etapu nauki nie jest pełne, lecz nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;
- 4) stopień dostateczny (3) oznacza, że uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone wymaganiami edukacyjnymi przewidzianymi dla danego etapu nauki jedynie w podstawowym zakresie, co może pociągnąć za sobą kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia;
- 5) stopień dopuszczający (2) oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności wyznaczonych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu nauki jest niewielkie i wymaga uzupełnienia treści z danego przedmiotu, aby móc kontynuować dalsze kształcenie;
- 6) stopień niedostateczny (1) oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych dla danego etapu nauki, co uniemożliwia mu kontynuowanie nauki kolejnych treści danego przedmiotu i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie innych przedmiotów.

2. Podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej z zajęć edukacyjnych jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych zgodnie z następującymi kryteriami:

- 1) średnia ważona poniżej 1,50 – ocena niedostateczny;
- 2) średnia ważona od 1,50 do 2,59 – ocena dopuszczający;
- 3) średnia ważona od 2,60 do 3,59 – ocena dostateczny;
- 4) średnia ważona od 3,60 do 4,59 – ocena dobry;
- 5) średnia ważona od 4,60 do 5,49 – ocena bardzo dobry;
- 6) średnia ważona od 5,50 do 6,00 – ocena celujący.

§218. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikają z podstawy programowej i realizowanych przez nauczycieli programów nauczania.

Rozdział 5.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

§219. 1. Ocenie podlegają następujące rodzaje aktywności uczniów:

- 1) prace pisemne:
 - a) sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału, trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne,

- b) kartkówka,
 - c) referaty,
 - d) zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji,
 - e) zadania domowe;
- 2) wypowiedzi ustne:
 - a) odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
 - b) wystąpienia (prezentacje),
 - c) samodzielne prowadzenie elementów lekcji;
 - 3) sprawdziany praktyczne;
 - 4) projekty grupowe;
 - 5) samodzielnie wykonywane przez ucznia prace, np.: modele, albumy, zielniki, prezentacje multimedialne, plakaty, itp.;
 - 6) prace plastyczne i techniczne;
 - 7) wiadomości i umiejętności muzyczne;
 - 8) testy sprawnościowe;
 - 9) aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach;
 - 10) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji.

2. Przyjmuje się następującą minimalną ilość ocen w półroczu dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

- 1) jedna godzina tygodniowo - minimum 3 oceny;
- 2) dwie godziny tygodniowo - minimum 4 oceny;
- 3) trzy godziny tygodniowo - minimum 5 ocen;
- 4) cztery i więcej godzin tygodniowo - minimum 6 ocen.

3. Przy ocenianiu prac pisemnych z zastosowaniem punktacji nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 0% - 29% – niedostateczny;
- 2) 30% - 49% – dopuszczający;
- 3) 50% - 74% – dostateczny;
- 4) 75% - 89% – dobry;
- 5) 90% - 97% – bardzo dobry;
- 6) 98% - 100% – celujący.

4. W klasach IV – VIII każdej cząstkowej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

5. Obowiązują następujące kategorie ocen:

- 1) sprawdzian, test sprawnościowy, osiągnięcie w konkursie na szczeblu krajowym lub wojewódzkim, osiągnięcie w zawodach sportowych na szczeblu krajowym lub wojewódzkim – waga 3;
- 2) kartkówka, długa forma wypowiedzi, projekt grupowy, osiągnięcie w konkursie na szczeblu powiatowym, osiągnięcie w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym – waga 2;
- 3) pozostałe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności – waga 1.

6. W przypadku poprawy oceny ze sprawdzianu, zgodnie z § 220 ust. 4, do liczenia średniej ważonej uwzględnia się tylko ocenę z poprawy z przypisaną wagą 3 wyższą od oceny ze sprawdzianu. Ocena z poprawy równa ocenie ze sprawdzianu lub od niej niższa nie jest wpisywana do dziennika.

§220. 1. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż w ciągu 10 dni nauki szkolnej od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

2. Uczeń, który nie zaliczy sprawdzianu w trybie ustalonym w ust. 1 lub odmówi zaliczenia sprawdzianu, otrzymuje stopień niedostateczny.

3. *uchylony*

4. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu według następujących zasad:

- 1) poprawa jest dobrowolna;
- 2) chęć poprawiania oceny zgłasza uczeń;
- 3) poprawa odbywa się w ciągu 10 dni nauki szkolnej od dnia otrzymania przez ucznia sprawdzonej pracy;
- 4) *uchylony*

5. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki był ustalony dla sprawdzianu w dniu jego pisania przez uczniów całego oddziału.

6. Uczniowi przysługuje jedno *nieprzygotowanie* i *brak zadania domowego* w półroczu podczas zajęć realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo, dwa *nieprzygotowania* i *brak zadania domowego* w półroczu podczas zajęć realizowanych w wymiarze 2 godzin tygodniowo oraz trzy *nieprzygotowania* i *brak zadania domowego* w półroczu podczas zajęć realizowanych w wymiarze 3 i więcej godzin tygodniowo, z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza *nieprzygotowanie* i *brak zadania domowego* na początku lekcji. W przypadku częstszego *nieprzygotowania* i *braku zadania domowego* nauczyciel wpisuje uczniowi uwagę w dzienniku elektronicznym.

7. W tygodniu w danym oddziale nie mogą odbywać się więcej niż trzy sprawdziany, a w jednym dniu więcej niż jeden sprawdzian.

8. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 10 dni nauki szkolnej od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych.

§221. W okresie prowadzenia nauczania zdalnego nauczyciele określają w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i przekazują te informacje drogą elektroniczną uczniom i rodzicom.

Rozdział 6.

System oceniania na I etapie edukacyjnym

§222. 1. Ocenianie bieżące uczniów klas I–III odbywa się według następujących zasad:

- 1) za bardzo dobre i dobre efekty pracy oraz właściwe zaangażowanie uczeń klasy pierwszej jest oceniany według skali: 6, 5, 4, 3;
- 2) jeżeli uczeń uzyskał wyniki nie w pełni satysfakcjonujące (uniemożliwiające wystawienie oceny określonej w p. 1), nauczyciel nie ustala oceny cyfrowej;
- 3) w przypadku braku możliwości ustalenia oceny zgodnie ze skalą określoną w p. 1, nauczyciel jest zobowiązany do opisu zaobserwowanych niedociągnięć oraz wskazania drogi postępowania, która umożliwi poprawę aktualnego stanu;

- 4) skala ocen stosowana w klasie drugiej zostaje rozszerzona o ocenę 2, a w klasie trzeciej o ocenę 1;
- 5) osiągnięcia uczniów klasy drugiej oceniane poniżej stopnia 2 są opisywane zgodnie z p. 3;
- 6) w ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” (plus i minus);
- 7) nauczyciele mogą dodatkowo stosować inne formy ocen bieżących: pochwały, gratulacje, komentarze, itp.

2. Bieżące oceny ucznia nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym w postaci stopni oraz znaku „-” w przypadku niewystawienia uczniowi oceny w stopniu, o którym mowa w ust.1 p. 3.

3. Przy ocenianiu osiągnięć ucznia z dodatkowych zajęć edukacyjnych i religii stosuje się ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w klasach IV - VIII.

4. Bieżącym częściowym ocenom w klasach I-III wyrażonym cyfrą nie przyporządkowuje się wagi.

§223. 1. Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I–III jest oceną opisową, zawierającą informacje dotyczące: postępów ucznia, efektów jego pracy, napotykanym przez niego trudności w stosunku do możliwości i wymagań edukacyjnych, potrzeb rozwojowych ucznia, nauczycielskich propozycji konkretnych działań pomocnych w pokonywaniu trudności przez ucznia.

2. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I–III jest oceną opisową, uwzględniającą poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazującą potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

4. Oceny, o których mowa w ust. 3, ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

5. Obszary uwzględniane przy ustalaniu opisowych ocen zachowania są następujące:

1) stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) przygotowanie do lekcji, systematyczność,
- b) tempo i jakość pracy,
- c) aktywność na lekcjach, stopień zaangażowania na rzecz klasy,
- d) punktualność i systematyczność w uczęszczaniu na zajęcia,
- e) wytrwałość i samodzielność w przewyższaniu napotykanym trudności,
- f) rozwijanie zainteresowań i zdolności;

2) zachowanie w grupie:

- a) nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi w grupie,
- b) reagowanie na polecenia nauczyciela,
- c) umiejętność współpracy w grupie,
- d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- e) przestrzeganie szkolnych zasad i norm zachowania;

3) kultura osobista:

- a) kulturalny sposób bycia i wyrażania się podczas zajęć szkolnych, w kontaktach z dorosłymi i w miejscach publicznych,
- b) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, na drodze, na wycieczkach,
- c) poszanowanie mienia szkolnego, osobistego i społecznego,

- d) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- e) szacunek dla mowy ojczystej.

§224. 1. Uczeń klasy I–III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy pierwszej i drugiej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

Rozdział 7.

Ocenianie z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII

§225. 1. Skalę ocen stosowaną w ocenianiu z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII zawiera §216 ust. 1, a ogólne kryteria ocen §217.

2. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

3. Formy pracy ucznia podlegające ocenie zawiera §219 ust. 1.

4. W pracy pisemnej ocenie podlegają w szczególności:

- 1) zrozumienie tematu;
- 2) znajomość opisywanych zagadnień;
- 3) sposób prezentacji;
- 4) konstrukcja pracy i jej forma graficzna;
- 5) poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna;
- 6) estetyka zapisu.

5. W odpowiedzi ustnej ocenie podlegają w szczególności:

- 1) znajomość zagadnienia;
- 2) samodzielność wypowiedzi;
- 3) kultura języka;
- 4) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

6. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub poszczególny uczeń. Ocenie podlegają w szczególności następujące umiejętności:

- 1) planowanie i organizacja pracy grupowej;
- 2) efektywne współdziałanie;
- 3) wywiązywanie się z powierzonych ról;
- 4) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

§226. 1. Ocenione pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego.

2. Na 5 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów wiadomości i umiejętności.

§227. 1. Na wniosek rady samorządu uczniowskiego dyrektor może wyrazić zgodę na stosowanie w klasach IV-VIII tzw. „Szczęśliwego numerka”.

2. Zasady „Szczęśliwego numerka” są następujące:

- 1) w dniach nauki szkolnej o godzinie 8.00 przewodniczący lub zastępca przewodniczącego rady samorządu uczniowskiego losuje kartkę z liczbą odpowiadającą numerowi uczniów w dziennikach lekcyjnych;
- 2) uczniowie, których numer w dzienniku został wylosowany, mają przywilej w danym dniu nie być pytani na ocenę i nie pisać niezapowiedzianych kartkówek;
- 3) losowany numer może powtórzyć się tylko dwukrotnie w ciągu miesiąca.

3. Przywilej, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, dotyczy również wszystkich uczniów uczestniczących w wycieczkach szkolnych, zawodach sportowych, uroczystościach szkolnych i środowiskowych, dyskotekach szkolnych w dniu bezpośrednio następującym po tych imprezach, jeśli powrót ucznia do domu był możliwy dopiero po godzinie 19.

Rozdział 8.

Ocenianie zachowania w klasach IV-VIII

§228. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, rozumiane jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
- 2) przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
- 3) dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
- 4) dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, w tym: przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nieudostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;
- 7) pomoc koleżankom i kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną.

3. Obszary uwzględniane w ocenianiu zachowania zawarte w ust. 2 dotyczą uczniów klas I – VIII.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

5. Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§229. 1. Wzorową ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) jest laureatem albo finalistą wojewódzkiego konkursu przedmiotowego lub osiąga sukcesy w zawodach sportowych albo konkursach wiedzy i artystycznych na szczeblu co najmniej powiatowym;
- 2) wykazuje inicjatywę w organizowaniu uroczystości szkolnych i imprez środowiskowych lub aktywnie pracuje w samorządzie uczniowskim albo innych organizacjach działających w szkole oraz inicjuje i realizuje zadania w ramach wolontariatu;
- 3) jest obowiązkowy, sumienny i zawsze przygotowany do zajęć, rozwija swoje uzdolnienia;
- 4) zawsze ma na uwadze zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób, aktywnie włącza się w propagowanie zdrowego stylu życia;
- 5) jest lubiany w gronie rówieśniczym, potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe;
- 6) odznacza się wysoką kulturą osobistą podczas pobytu w szkole, w miejscach publicznych oraz w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- 7) odznacza się wysoką kulturą słowa i propaguje ją w kontaktach z innymi;
- 8) zawsze stosuje zasady dotyczące stroju uczniowskiego zawarte w statucie i wyróżnia się dbałością o swój estetyczny wygląd;
- 9) nie ma opuszczonych godzin nieusprawiedliwionych oraz spóźnień.

2. Bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) bierze udział w konkursach lub zawodach sportowych na szczeblu ponadgminnym;
- 2) aktywnie włącza się w przygotowywanie uroczystości szkolnych i imprez środowiskowych lub pracuje w samorządzie uczniowskim albo innych organizacjach działających w szkole oraz uczestniczy w realizacji zadań w ramach wolontariatu;
- 3) systematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych i czynnie w nich uczestniczy, stara się rozwijać swoje uzdolnienia;
- 4) zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, uczestniczy w działaniach na rzecz zdrowego stylu życia;
- 5) jest koleżeński i życzliwy wobec innych uczniów;
- 6) okazuje szacunek innym osobom, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- 7) odznacza się dbałością o piękno mowy ojczystej;
- 8) stosuje zasady dotyczące stroju uczniowskiego zawarte w statucie i dba o swój estetyczny wygląd;
- 9) nie ma opuszczonych godzin nieusprawiedliwionych.

3. Dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) osiąga sukcesy w konkursach lub zawodach sportowych na szczeblu szkolnym lub gminnym;
- 2) respektuje ceremoniał szkolny, wypełnia powierzone zadania i aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- 3) jest zwykle przygotowany do zajęć i stara się czynnie w nich uczestniczyć;
- 4) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych;
- 5) nie stwarza sytuacji konfliktowych i stara się być koleżeński;
- 6) zna zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią oraz stara się je stosować;
- 7) dba o kulturę słowa;
- 8) zwykle stosuje zasady dotyczące stroju uczniowskiego zawarte w statucie oraz na ogół dba o swój estetyczny wygląd i higienę osobistą;
- 9) posiada nie więcej niż 7 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych w ciągu półrocza.

4. Poprawną ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) sporadycznie uczestniczy w konkursach i zawodach sportowych;
- 2) jest uczestnikiem uroczystości szkolnych i imprez środowiskowych;
- 3) odznacza się poprawnym stosunkiem do obowiązków szkolnych;
- 4) zwykle dba o zdrowie i bezpieczeństwo w szkole i poza nią;
- 5) potrafi przyznać się do błędu i pracuje nad poprawą swego zachowania;
- 6) sporadycznie zachowuje się niewłaściwie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rówieśników i innych osób;
- 7) w stopniu niezadowolającym dba o piękno mowy ojczystej;
- 8) czasem nie stosuje zasad dotyczących stroju uczniowskiego zawartych w statucie, a jego higiena osobista nie budzi większych zastrzeżeń;
- 9) posiada ponad 7 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych w półroczu.

5. Nieodpowiednią ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie wykazuje chęci uczestniczenia w konkursach lub zawodach sportowych;
- 2) często zachowuje się niewłaściwie podczas uroczystości szkolnych i imprez;
- 3) często nie wypełnia obowiązków szkolnych;
- 4) nie dba o zdrowie swoje i innych, stwarza sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych;
- 5) nie szanuje mienia społecznego i prywatnego, kreuje sytuacje konfliktowe;
- 6) często zachowuje się niekulturalnie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rówieśników i innych osób w szkole i poza nią;
- 7) czasem używa wulgaryzmów i w niewielkim stopniu próbuje je eliminować;
- 8) łamie zasady dotyczące stroju uczniowskiego zawarte w statucie, a jego higiena osobista budzi zastrzeżenia;
- 9) posiada ponad 7 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu oraz wagaruje i spóźnia się na zajęcia bez wskazania przyczyny.

6. Naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) utrudnia organizację konkursów, zawodów sportowych, uroczystości;
- 2) często celowo nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i imprezach środowiskowych, lekceważy symbole narodowe i szkolne;
- 3) nie wypełnia większości obowiązków ucznia;
- 4) używa alkoholu lub środków odurzających albo pali papierosy;
- 5) wchodzi w konflikt z prawem (wykroczenia, przestępstwa);
- 6) odznacza się bardzo niską kulturą osobistą, arogancją, agresją werbalną lub fizyczną;
- 7) często używa wulgaryzmów i nie stara się wyeliminować ich ze swojego języka;

- 8) nie nosi obowiązującego stroju uczniowskiego, nie dba o swój wygląd i higienę osobistą;
- 9) bardzo często wagaruje lub ucieka z zajęć szkolnych.

§230. uchyłony

Rozdział 9.

Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa

§231. 1. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach IV-VIII polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych/rocznych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych według skali określonej w §216 ust. 1 i śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali określonej w §228 ust. 5.

2. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu jednej opisowej śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i ustaleniu opisowej śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w ostatnim tygodniu pierwszego półrocza przed feriami zimowymi.

4. Klasyfikację roczną przeprowadza się najpóźniej na 5 dni przed zakończeniem zajęć w danym roku szkolnym.

5. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie ósmej;
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych;
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie ósmej.

6. Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

7. Począwszy od klasy czwartej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

8. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub/i etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 7, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

9. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

10. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

11. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

12. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 6, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem §236 ust. 11.

§232. 1. W przypadku, gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.

2. W oddziale integracyjnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.

3. W oddziale ogólnodostępnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku, gdy jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

4. Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

5. Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 5, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

7. Dyrektor zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

8. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 7, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

9. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§233. 1. Najpóźniej w trzydziestym dniu przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawcy klas IV-VIII informują ustnie ucznia i na piśmie jego rodziców o istniejącym zagrożeniu ustalenia klasyfikacyjnych ocen niedostatecznych.

2. Najpóźniej w dziesiątym dniu przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w klasach IV-VIII informują ucznia o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych. Zapisują te propozycje w dziennikach lekcyjnych.

3. Najpóźniej w dziesiątym dniu przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawcy klas IV-VIII informują ucznia o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Zapisują te propozycje w dziennikach lekcyjnych.

4. Najpóźniej w dziewiątym dniu przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawcy klas IV-VIII informują ustnie uczniów o przewidywanych dla poszczególnych uczniów rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych a na piśmie rodziców o przewidywanych dla poszczególnych uczniów rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych zachowania.

§234. 1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia najpóźniej w drugim dniu przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, z zastrzeżeniem §232 ust. 1-3.

2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3. Roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków poprzez:

- 1) udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych;
- 2) konsultacje z nauczycielami.

§235. 1. Tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest następujący:

- 1) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po obligatoryjnym zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału i ocenianego ucznia oraz po fakultatywnym zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego, rady rodziców szkoły, pracowników szkoły;
- 2) ustalając ocenę zachowania, wychowawca uwzględni spełnienie przez ucznia co najmniej 2/3 kryteriów na daną ocenę, określonych w §229 ust. 1-6;
- 3) przewidywane oceny zachowania wychowawcy przedkładają nauczycielskim zespołom klasowym najpóźniej w dziesiątym dniu przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej oraz informują o nich uczniów w sposób określony w §233 ust. 3;

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Klasyfikacyjne oceny zachowania ustalają wychowawcy oddziałów najpóźniej w drugim dniu przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

4. Ustalona przez wychowawcę oddziału śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem §243.

Rozdział 10.

Egzamin klasyfikacyjny

§236. 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.

2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny na pisemny wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na pisemny wniosek jego rodziców.

4. Wniosek, o którym mowa w ust. 3, powinien być złożony nie później niż w 4. dniu przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
- 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą;
- 3) przechodzący ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, jeśli istnieje potrzeba zorganizowania dla niego egzaminu klasyfikacyjnego;
- 4) przechodzący z niepublicznej szkoły artystycznej, która nie posiada uprawnień publicznej szkoły artystycznej, jeśli istnieje potrzeba zorganizowania dla niego egzaminu klasyfikacyjnego.

6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 p. 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

7. Uczniowi, o którym mowa w ust. 5 p. 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

8. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 9.

9. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 10, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora.

12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 5 p. 1, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora, w której skład wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

13. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 p. 2, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

14. W przypadku, gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 5 p. 2, dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, dyrektor powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

15. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 5 p. 2, oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

16. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice ucznia.

§237. 1. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin;
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

2. Do protokołu, o którym mowa w ust. 1, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

3. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem §238.

4. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

Rozdział 11.

Egzamin poprawkowy

§238. 1. Począwszy od klasy czwartej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może na pisemny wniosek swój lub rodziców przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor powołuje w skład komisji innego nauczyciela, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne. Powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

- 3) termin egzaminu poprawkowego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

7. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora, nie później niż do końca września.

§239. 1. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna z zastrzeżeniem §242.

2. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 3.

3.. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

Rozdział 12.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§240. 1. Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w §233 ust. 2.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.

3. Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana jeśli:

- 1) przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów;
- 2) przystąpił w ustalonych terminach do poprawy ocen.

4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z prośbą do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

5. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków określonych w ust. 3, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

6. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny najpóźniej w piątym dniu przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego, a w przypadku plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego sprawdzianu w formie zadań praktycznych.

7. Poprawa rocznej oceny klasyfikacyjnej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy ocena za sprawdzian jest równa ocenie, o którą ubiega się uczeń lub od niej wyższa.

§241. 1. Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez wychowawcę oddziału zgodnie z terminem ustalonym w §233 ust. 3.

2. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania zwraca się z prośbą do wychowawcy oddziału w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

3. Wychowawca oddziału najpóźniej w piątym dniu przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej zwołuje zebranie nauczycielskiego zespołu klasowego, podczas którego jest rozpatrywana prośba ucznia i zapada decyzja w sprawie oceny zachowania ucznia.

Rozdział 13.

Sprawdzian wiadomości i umiejętności w trybie odwoławczym

§242. 1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, powinny być zgłoszone na piśmie po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

3. Dyrektor rozpatruje zgłoszone zastrzeżenia w ciągu 3 dni roboczych od otrzymania pisma. Podejmuje decyzję co do zasadności zastrzeżeń i niezwłocznie informuje o swojej decyzji ucznia i jego rodziców.

4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

5. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 4, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w ust. 4, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

7. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

8. W skład komisji, o której mowa w ust. 4, wchodzi:

- 1) dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

9. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 8 p. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor powołuje w skład komisji innego nauczyciela, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

10. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

11. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, przeprowadzonego zgodnie z §238.

12. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

- 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania sprawdzające;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

13. Do protokołu, o którym mowa w ust. 12, dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 4, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

15. Przepisy ust. 1-10 i ust. 12-14 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§243. 1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, powinny być zgłoszone na piśmie po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

3. Dyrektor rozpatruje zgłoszone zastrzeżenia w ciągu 3 dni roboczych od otrzymania pisma. Podejmuje decyzję co do zasadności zastrzeżeń i niezwłocznie informuje o swojej decyzji ucznia i jego rodziców.

4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która w terminie 5 dni roboczych od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

5. W skład komisji, o której mowa w ust. 4, wchodzi:

- 1) dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca oddziału;
- 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
- 4) pedagog/pedagog specjalny;
- 5) psycholog;
- 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel rady rodziców szkoły.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ostateczna.

7. Z posiedzenia komisji, o której mowa w ust. 4 - 5, sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) imię i nazwisko ucznia;
- 4) wynik głosowania;
- 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.