

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1.

04  Usłyszysz dwukrotnie tekst. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 1.1.-1.3. Na pytania należy odpowiedzieć w języku angielskim.

1.1. What sports can you do individually?

1.2. How much do you have to pay for workout DVDs in cheap shops?

What kind of food should you eat to lose weight?

1.3. _____

Score: ____ / 6

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 2.

Dopasuj pytania (2.1.–2.5.) do odpowiedzi (A–F) i uzupełnij tabelę. Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

2.1. How was your chicken?

A. You should go to the dentist immediately.

2.2. Is it serious?

B. No, just stay in bed for a couple of days.

2.3. How did it happen?

C. Lovely. I really enjoyed it.

2.4. I can't speak. I've got a sore throat.

D. I fell off my bike last week.

2.5. Have a nice day!

E. The same to you.

F. Drink some tea with honey and lemon.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Score: ____ / 5

Zadanie 3.

Wybierz właściwy wyraz tak by uzupełnić zdania 3.1.–3.5. Zakreśl literę A, B lub C.

- 3.1. Sam couldn't go to the swimming pool with us. He forgot his _____ .
A. gloves
B. saddle
C. trunks
- 3.2. I have to start working out. I must _____ before summer.
A. warm up
B. defeat
C. get into shape
- 3.3. If you want to sail with us, you must wear a _____ .
A. rope
B. life jacket
C. obstacle course.
- 3.4. The waiter was very rude. I won't _____ .
A. leave a tip.
B. pay the bill.
C. take an order.
- 3.5. Can you put the _____ on? I'd really like some hot tea with lemon.
A. spoon
B. kettle
C. saucepan

Score: ___ / 5

Zadanie 4.

Uzupełnij dialogi (4.1.–4.3.). Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- 4.1. X: Good morning!_What's the matter ?
Y: Good morning, doctor! _____. Is it a flu?
- 4.2. X: _____?
Y: No, thanks, just a bit of milk. I don't like sweet coffee
- 4.3. X: Mum, where is the milk? I can't find it anywhere and you know I hate black coffee.
Y: _____? I bought some this morning. It should be next to the butter.

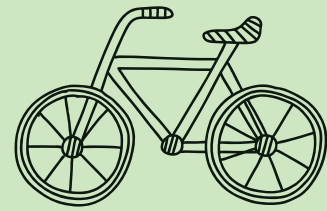
Score: ___ / 6

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Tekst 1

Cycling is a cheap and enjoyable means of transport. Riding a bike can improve muscle tone and reduces the risk of heart attacks and strokes. There are certain rules you should follow if you want to be a safe rider:

- you mustn't ride on motorways
- you must always wear a helmet and a safety vest
- always indicate your intention to turn by using a hand signal
- ride safely, about one meter away from parked cars
- use lights, especially in cities, at night and in bad weather
- use your bell – not all pedestrians can see you
- ride in a position where you can see and be seen



There are endless benefits of cycling. Not only for your health, but also for your personal life – you can form a team of cyclists, keep in touch with other fans of the sport, and take part in competitions or even cycling holidays. Remember, all that you need to do this sport is well-maintained equipment and positive energy!

For more tips, visit our website.

See you soon. Keep fit.

Tekst 2

< Inbox ^ v

Hi Tom,

I'm sorry I didn't come to your birthday party, but I had an accident. I've been in hospital for seven days now and I don't know when I'll get back home. Last Friday when I was cycling home, I didn't notice a car coming from my right hand side. Unfortunately, I didn't have a safety vest and a helmet. Silly me! I fell off my bike and my leg started to hurt. I couldn't move. Somebody called for help and an ambulance came quite fast. I had a very unpleasant conversation with a policeman. Next time I'll be more careful.

I hope you can come and visit me – but remember, be careful on the road.

Sam

Zadanie 5a.

Przeczytaj teksty 1 i 2. W zadaniach 5.1.-5.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. Text 1 comes from

- A. a healthy living blog.
- B. the news.
- C. a message board.

5.2. According to text 1 cycling:

- A. has a lot of different benefits.
- B. is for professionals only.
- C. is an expensive sport.

5.3. The author of text 2

- A. injured his leg.
- B. saw an accident.
- C. called for an ambulance.

Score: ___ / 3

Zadanie 5b.

Uzupełnij w e-mailu luki 5.4.-5.6. zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

< Inbox ^ v 🚩 📁 ↶

Cześć Kate,

Nie wiem czy wiesz, ale Sam jest w szpitalu. W piątek zdarzył się 5.4. _____. Niepotrzebnie się denerwowałem, że 5.5. _____ na przyjęcie urodzinowe. Zanim znowu wsiądzie na rower powinien dobrze zapamiętać 5.6. _____ zwłaszcza żeby nosić kask na głowie i kamizelkę odblaskową. Nie wiem jak to się stało, bo kilka dni wcześniej czytaliśmy o tym jak należy zachowywać się na drodze jadąc rowerem. Uwielbiam jeździć, ale nie chcę żeby doszło do niebezpiecznej kolizji.

Co powiesz na to abyśmy wspólnie odwiedzili Sama w szpitalu? Pewnie się bardzo nudzi. Zaniosę mu kilka książek, a ty weź zeszyty, żeby nie miał zaległości. Zadzwoń do mnie, umówimy się.

Pozdrawiam,
Tom

Score: ___ / 6

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 6.

Uzupełnij zdania 6.1.–6.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

6.1. Jenny asked me _____ (where/I/spend) my holidays.

6.2. My mum told _____ (I/not) go.

6.3. Susan _____ (say/she/love) chocolate.

6.4. Sam told _____ (I/put) the boxes there.

Score: ___ / 4

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH

Zadanie 7.

Spóźnisz się do domu. W krótkiej notatce do mamy napisz:

- co jest powodem spóźnienia,
- poinformuj o odrobieniu zadania domowego,
- przypomnij mamie o ważnym telefonie jaki miała wykonać.

Mum,

I won't be home for dinner.

Score: ___ / 5