1. **Plan kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz innej statutowej szkoły**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar kontroli:** | **Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego** |
| **Tematyka kontroli** | **Podstawa****prawna** | **Terminy kontroli** | **Kontroli podlegają:** **osoby/dokumenty** | **Forma** **kontroli** | **Osoba** **kontrolująca**  |
| 1.Systematyczność rejestrowania wyjść grup uczniowskich poza szkołę | Rozporządzenie MEN z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bhp (Dz.U. z 2020 r. poz. 1166) | Raz na 2 miesiące | Rejestr wyjść grupowych | przegląddokumentów | dyrektorwicedyrektor |
| 2.Poprawność opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-terapeutycznych  | Rozp. MEN z dn. 09.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz.1309) | Do 30 września 2020 i w terminie 30 dni po otrzymaniu orzeczenia w trakcie roku szkolnego | dokumenty:a) IPET –y;osoby:wychowawcy klas,koordynator pomocy pp w szkole – pedagog | badanie dokumentów | dyrektorwicedyrektor |
| 3.Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli  | Rozp. MEN z dn. 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm. w 2019 r.) | Dzienniki zajęć - raz na kwartał;Arkusze ocen – do 30.09.20 r. i po zakończeniu zajęć dydaktycznych | wychowawcy klas: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, teczka wychowawcy | przegląddokumentów | dyrektorwicedyrektor |
| Dziennik Pedagoga / Doradcy zawodowego- raz na kwartał: X. 2020 r, I. 2021 r., V. 2021 r.  | pedagogdoradca zawodowy,nauczyciel wspierający, |
| raz na kwartał X. 2020 r. I. 2021 r., V. 2021 r. | nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne: Dzienniki zajęć specjalistycznych  |
| 4.Kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny  | Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327) - Rozdział 3a  | styczeń 2021 r.maj 2021 r. | dokumenty: prace pisemne uczniówosoby: wszyscy nauczyciele | Badaniedokumentów |  dyrektorwicewicedyrektor |
| 5.Dokumentacja wychowawcy w zakresie współpracy z rodzicami  | Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe wraz z wydanymi rozporządzeniami wykonawczymi | styczeń 2020 r.Maj 2021 r. | dokumenty: teczka Wychowawcy, dokumentacjapomocy pp, protokoły z zebrań nauczycielskich zespołów klasowych | badanie dokumentów | dyrektorwicedyrektor |
| 6.Merytoryczność oceny gotowości szkolnej, w tym sposób i terminowość opracowania | Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, przedszkola i placówki przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r. , poz.1646 ze zm.) | raz na trzy miesiące  | Karty obserwacji, indywidualne  teczki wychowanków | badanie dokumentów | dyrektorwicedyrektor |
| **Obszar kontroli:** | **Procesy edukacyjne** |
| 1.Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opiniami. | Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327). - Rozdział 3a | Wrzesień 2020oraz na doraźnych obserwacjach lekcji  | wszyscy nauczyciele | Obserwacja zajęć,Analiza opracowań wymagań edukacyjnych  |   dyrektorwicedyrektor |
| 2.Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacja nauczania. | Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) | W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, wg harmonogramu obserwacji | Nauczyciele wskazani do obserwacji ich zajęć | Obserwacja zajęć,Analiza opracowań wymagań edukacyjnych |  dyrektorwicedyrektor |
| 3.Realizacja zajęć kompensacyjno-korekcyjnych, rewalidacyjnych i innych specjalistycznych. | Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) | raz na kwartał. | nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne | Obserwacja zajęć,Analiza dokumentów- Dziennik zajęć specjalistycznych | wicedyrektor |
| 4. Przestrzeganie procedury oceniania zachowania uczniów przez wychowawców klas. | Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t j. Dz. U. z 2020 r. poz.1327) - Rozdział 3a | Na dwa tygodnie przed klasyfikacją: styczeń 2021 czerwiec 2021 | wychowawcy klas | Obserwacja zajęć z wychowawcą,Kontrola teczkiWychowawcy | dyrektor |
| 5.Realizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego w klasie. | Statut szkoły, Program wychowawczo-profilaktyczny | luty 2020czerwiec 2021 |   wszyscy nauczyciele | Obserwacja zajęć z wychowawcą,Kontrola teczki Wychowawcy | wicedyrektor |
| 6.Przestrzeganie zagospodarowania czasu aktywności dziecięcej | Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia przedszkolnego i ogólnego ( Dz. U. z 2017r. poz. 356 ze zm.) | raz na miesiąc | wychowawcy grup | Obserwacja zajęć z wychowawcą,Kontrola Dziennika  | dyrektor |
| 7. 7. Poprawność doboru metod i form pracy z dziećmi wykazującymi deficyty rozwojowe w sferze mowy | Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia przedszkolnego i ogólnego (Dz. U. z 2017r., poz. 356 ze zm.) | wrzesień 2020– planowanie zajęć,W terminach ich realizacji | nauczyciele | Obserwacja zajęć | dyrektor |
| **Obszar kontroli** | **Wychowanie, opieka, bhp** |
| 1.Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych, w czasie zajęć w ogrodzie i w sali | Rozp MEN z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz.1166) | na bieżąco | wszyscy nauczyciele | Kontrola dyżurów/ obserwacja |  dyrektorwicedyrektor |
| 2.Kontrola przestrzegania zasad sanitarnych obowiązujących w szkole | Wytyczne GIS i MEN | na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | Badanie dokumentów,obserwacja | dyrektor |
| 3. Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka. | Rozporządzenie MEN z dnia 8.XI.2001 r. w sprawie zasad i warunków organizowania przez przedszkola krajoznawstwa i turystyki ( Dz. U. z 2001 r. Nr 135, poz. 1516) | na bieżąco | Kierownicy wycieczek | Badanie dokumentów |   dyrektorwicedyrektor |
| 4.Kontrola programów używanych w pracowniach z dostępem do Internetu, sposób zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami | Statut szkoły | na bieżąco | Opiekunowie pracowni | Badanie dostępności |  wicedyrektor |
| 5.Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów – zgłaszanie na konkursy, zawody | Polityka ochrony danych osobowych na podstawie RODO  | na bieżąco | wszyscy nauczyciele | badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia |  wicedyrektor |

**Uwaga!**

W dokumencie „A – „Plan kontroli*”* ujęto tylko planowane kontrole.

**Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.**

1. **Plan ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020/2021 – przedmiot i harmonogram**

**Zagadnienia do ewaluacji wewnętrznej:**

1. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowanie przez uczniów
zachowań ryzykownych – w terminie do 30 września 2020 r.
2. „Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów po powrocie do szkoły po okresie zawieszenia zajęć w poprzednim roku szkolnym**”**
3. „Ocena stopnia znajomości i przestrzegania norm społecznych w przedszkolu przez wychowanków i nauczycieli”

|  |
| --- |
|  **1.** Problem badawczy: **Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania ryzykownych zachowań przez uczniów** |
| **Kryteria aksjologiczne** | **Pytania kluczowe/ problemy badane** | **Wskaźniki sukcesu** | **Narzędzia badawcze** | **Grupa badawcza** | **Osoby odpowiedzialne** |
| bezpieczeństwoużytecznośćspójność,celowośćwzajemność korzyścisatysfakcja ucznia, nauczyciela, rodzica. | 1.Jaki jest stan emocjonalny uczniów, a w szczególności w zakresie:-samoakceptacji,-zadowolenia z życia,-udziału w życiu społecznym,-motywacji wewnętrznej.2.Ocena występowania ryzykownych zachowań związanych z:- używaniem dostępnych używek (alkohol, nikotyna, leki uspokajające),-używek niedostępnych legalnie – narkotyków, dopalaczy,-nagannych zachowań – wagary, zaniedbywanie obowiązków w rodzinie i w szkole,-przemocy werbalnej – bicie, dokuczanie, znęcanie się,- przemocy niewerbalnej – słownej (obrażanie, dokuczanie, cyberprzemocy).3.Oszacowanie skali zdarzeń zachowań ryzykownych wśród uczniów w ostatnim roku, w tym z:-cyberprzemocą,- treściami promującymi zachowania destrukcyjne,1. sekstingiem.

-łańcuszkami szczęścia”zagrożeniem prywatności, 1. spamami.

4. Ustalenie kręgu osób, do których uczniowie będą zgłaszali się po pomoc w sytuacjach dla nich niebezpiecznych lub zagrożenia. | 1.Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie.2.Uczeń wie i rozumie jakie zagrożenia pochodzą z internetu.3.Uczeń zgłasza się po pomoc w przypadku poczucia zagrożenia fizycznego i psychicznego.4.Uczniowie nie podejmują prób korzystania z narkotyków i dopalaczy.5.Nauczyciele w działaniach wychowawczych kładą nacisk na mocne strony ucznia.6.Program wychowawczo-profilaktyczny jest adekwatny do likwidacji zdiagnozowanych ryzyk i bazuje na wykorzystywaniu czynników chroniących. 7.Zaburzenia stanu emocjonalnego uczniów są rozpoznawane i kierowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.8. Uczniowie są otwarci i potrafią dzielić się z nauczycielami, pedagogiem swoimi problemami osobistymi.9. Nie ma w zespołach klasowych uczniów wykluczanych10.Uczniowie i nauczyciele znają zasady bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych.11.Uczniowie nie stosują cyberprzemocy.12.W zespołach klasowych funkcjonuje pomoc koleżeńska.  | Ankieta skierowana do uczniówSprawozdania  wychowawców o sytuacji wychowawczej w klasie w zakresie problemów wychowawczych związanych z ryzykownymi zachowaniami, Ocena sytuacji wychowawczej na zakończenie poprzedniego roku szkolnegoWywiad z pedagogiem szkolnym Analiza informacji z instytucji zewnętrznych – Policji, GOPS-u. | Uczniowie klas VII/VIII  | Zespół ewaluacyjny:p. Małgorzata Markowskap. Jadwiga Radulska-Kostrop. Wioletta Litwińczuk |
|  **2.** Problem badawczy**: Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów po powrocie uczniów do szkoły po zawieszeniu zajęć w poprzednim roku szk.** |
| **Kryteria aksjologiczne** | **Pytania kluczowe** | **Miary wyników**  | **Narzędzia badawcze** | **Grupa badawcza** | **Osoby odpowiedzialne** |
| użytecznośćwzajemna korzyśćprzydatnośćcelowośćbezpieczeństwo | 1.Jakie obawy mają uczniowie związane z powrotem do szkoły?2.Jaki nastrój towarzyszy uczniom podejmującym naukę 1 września 2020 r. w zespole klasowym i szkolnym?3. Na czyją pomoc mogą liczyć uczniowie w sytuacji niepowodzeń?4.Jaki jest poziom poczucia ich wewnętrznego spokoju?5. Samoocena dobrostanu uczniów.6. W jakim stopniu ufają nauczycielom i mogą liczyć na ich pomoc?7. Jakie relacje panują pomiędzy uczniami w klasie/szkole? | **1.**Uczniowie chętnie wracają na zajęcia do budynku szkolnego.2. Żaden uczeń nie obawia się agresji ze strony swoich kolegów szkolnych.3.Uczniowie są zmotywowani do współpracy.4.Uczniowie są przeświadczeni o życzliwości i trosce swoich wychowawców i nauczycieli.5.Uczniowie wierzą, że nauczyciele zawsze im pomogą pokonać trudności w nauce. | Ankieta dla uczniów  | Uczniowie kl. VI i V | Zespół ewaluacyjny:p. Iwona Ciborowskap. Wiesława Jankowskap. Marta Olędzka |
| **1. Problem badawczy: Ocena stopnia znajomości i przestrzegania norm społecznych w przedszkolu przez wychowanków i nauczycieli** |
| **Kryteria aksjologiczne**  | **Wymagania** | **Wskaźniki** | **Narzędzia badawcze** | **Grupa badawcza** | **Osoby odpowiedzialne** |
| powszechność, spójność,partycypacja wychowanków w ustalaniui przestrzeganiu,akceptowalność,istotność,systematyczność,partycypacja rodziców w ustalaniu i egzekwowaniu, | 1.Placówka podejmuje działania zapewniające dzieciom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne. 2.Członkowie społeczności przedszkolnej znają i rozumieją normy zachowań obowiązujące w przedszkolu.3. Relacje między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu.4.Zasady postępowania i współżycia w przedszkolu są wspólnie uzgodnione z przedstawicielami organów przedszkola i pracownikami adm. – obsługowymi.5. Zasady postępowania członków społeczności szkolnej są czytelnie określone w dokumentach szk.6.W przedszkolu prowadzona jest diagnoza zagrożeń.7.Rodzice wychowanków przedszkola informowani są o zagrożeniach.8.Dzieci nie akceptują nagannych zachowań, reagują na nie. 9.W przedszkolu wspólnie z rodzicami analizuje się podejmowane działania wychow., w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacniania właściwych zachowań.10.Wzmacnia się pożądane zachowania wychowanków. 11.Ocenia się skuteczność podejmowanych działań wychowawczych oraz w razie potrzeb modyfikuje się.12.Nauczyciele znają zasady odpowiedzialności prawnej. | 1.W przedszkolu rozpoznano zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego wychowanków i nauczycieli.2.Dokonano oszacowania prawdopodobieństwa wystąpienia zagrożeń i potencjalnych ich skutków.3. Na bieżąco podejmowane są działania eliminujące potencjalne zagrożenia (działania wychowawcze, rozmowy z rodzicami i dziećmi, programy profilaktyczne).4.Rodzice są na bieżąco informowani o zagrożeniach.5.Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie.6.Dzieci znają i rozumieją normy zachowań w przedszkolu, w relacjach koleżeńskich, kontaktach z nauczycielami i pracownikami przedszkola.7.Dzieci potrafią identyfikować naganne zachowania i wyrażać dezaprobatę.8.Dzieci mają możliwości dokonywania oceny zachowania kolegów i koleżanek (przestrzegana jest procedura oceniania zachowania, dyskusje na zajęciach z wychowawcą).9.Rodzice zgłaszają inicjatywy działań wychowawczych eliminujących zagrożenia oraz wzmacniania właściwych zachowań.10.W przedszkolu obowiązują procedury reagowania w sytuacjach trudnych wychowawczo.11. Podejmowane działania wychowawcze są skuteczne i podlegają ewaluacji. 12. Placówka podejmuje działania w zakresie wspomagania rodziców w kształtowaniu powszechnie akceptowalnych postaw.14. Modyfikacje działań wychowawczych podejmuje się w wyniku konsultacji, debat wszystkich podmiotów procesu nauczania. | Ankieta skierowana do rodziców,Arkusz diagnostyczny – wypełnia pedagog i dyrektor Analiza dokumentów pedagoga szkolnego,Wywiad grupowy z wychowawcami grup  | 50 % rodziców,Wszyscy nauczyciele,  | Zespól ewaluacyjny:p. Monika Łapińska p. Dorota Grochowska - Gierałtowskap. Wioleta Markowska |